



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
CENTRO DE HUMANIDADES - CH
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LITERATURAS - DLL
CENTRO ACADÊMICO DE LETRAS VÊNUS ANGELINE - CALEVE

ANEXO
FICHA PARA SUBMISSÃO DE MINICURSO E OFICINA

PROJETO
MODALIDADE: MINICURSO (x) OFICINA ()
TEMÁTICA: Linguística(Linguística textual).
UNIVERSIDADE: Universidade Regional do Cariri- URCA.
TÍTULO: Entre o edital e a sala de aula: estratégias para o ensino da redação ENEM.
Nº DE PARTICIPANTES: 15
CARGA HORÁRIA: 4 horas dividas em dois dias, sendo 2 horas em um dia e mais 2 horas em outro. A oficina será ministrada pela tarde. Caso não haja a possibilidade de o minicurso ser ministrado em dois dias ele terá toda a sua carga horária executada em apenas um dia.
1. Apresentação (300 palavras) O presente minicurso tem como objetivo oferecer orientações teóricas e práticas para professores do Ensino Médio e estudantes de Letras sobre o gênero textual redação

dissertativo-argumentativa no modelo do ENEM. Considerando que a redação é uma etapa essencial do exame, a proposta busca familiarizar os participantes com os documentos oficiais do INEP, especialmente o Edital do ENEM e a Matriz de Referência para a Redação, que estabelecem tanto as exigências formais quanto os critérios de correção aplicados às produções dos candidatos.

O minicurso será organizado em três momentos, articulando exposição de conteúdos, estudo orientado e atividades práticas. No primeiro dia, será realizado o estudo do Edital do ENEM 2025, com leitura e discussão de trechos que impactam diretamente o ensino da redação, incluindo o formato do texto — dissertativo-argumentativo, estruturado em introdução, desenvolvimento e conclusão — e as condições de avaliação.

Na sequência, será apresentada a estrutura do gênero, contemplando a tese, os argumentos, a coesão textual e a proposta de intervenção, com exemplos da *Cartilha do Participante – A Redação no ENEM* para orientar práticas pedagógicas.

No segundo dia, o foco será os cinco critérios de correção da matriz de avaliação: domínio da norma-padrão, compreensão da proposta, organização de informações e argumentos, uso adequado de mecanismos linguísticos e elaboração da proposta de intervenção respeitando os direitos humanos. Cada critério será trabalhado a partir de exemplos reais de redações, promovendo reflexão sobre estratégias de ensino.

Por fim, os participantes realizarão uma atividade prática com uma redação espelhada, aplicando os critérios de correção em pequenos grupos, aproximando-se da realidade da avaliação oficial e discutindo formas de orientar os estudantes do Ensino Médio.

Dessa forma, o minicurso propõe-se a integrar teoria e prática, promovendo um espaço de formação continuada que contribua para a preparação de professores e futuros docentes, fortalecendo sua capacidade de orientar alunos na produção da redação do ENEM.

2. Objetivos

O minicurso tem como objetivo principal oferecer orientações práticas e fundamentadas para professores do Ensino Médio e estudantes de Letras sobre o ensino da redação no modelo do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Em razão da importância da prova de redação

como parte essencial do exame, a proposta busca aproximar os participantes dos documentos oficiais do INEP, que norteiam tanto a produção textual quanto sua correção.

Específicos

- 1- Estudar o Edital do ENEM 2025, destacando os pontos que orientam a produção e a avaliação da redação.
- 2- Apresentar a estrutura do texto dissertativo-argumentativo exigido no exame, com foco na introdução, no desenvolvimento e na conclusão.
- 3- Compreender os cinco critérios de correção da redação, observando exemplos reais.

3. Conteúdo

O edital do ENEM 2025, Estrutura e Correção de textos modelo ENEM.

4. Público – Alvo

Professores do Ensino Médio e estudantes do curso de Letras.

5. Metodologia

No primeiro momento, será realizado o estudo do Edital do ENEM 2025, com a leitura e discussão de trechos selecionados que tratam diretamente da redação. O objetivo é que os participantes compreendam de forma clara as exigências do exame, incluindo o formato do texto dissertativo-argumentativo em prosa, em língua portuguesa, estruturado em introdução, desenvolvimento e conclusão, e as condições de avaliação aplicadas aos candidatos.

No segundo dia, a oficina será dedicada aos critérios de correção da redação, utilizando como referência os cinco critérios estabelecidos pelo INEP. Serão apresentados exemplos de redações já corrigidas, permitindo que os participantes compreendam como cada critério é aplicado e como essas informações podem ser utilizadas para orientar estratégias de ensino da redação.

Por fim, a terceira etapa será dedicada à aplicação prática dos critérios: os participantes irão visualizar uma redação espelhada, ou seja, um modelo estruturado, para aplicar os critérios de correção de forma orientada. Essa prática permitirá vivenciar o processo de avaliação oficial e estimular a reflexão sobre como transferir essas estratégias para o ensino em sala de aula. Caso o minicurso não seja realizado em dois dias, todo o

conteúdo será ministrado em um único encontro, com carga horária de 4 horas, garantindo que todas as etapas — estudo do edital, estrutura da redação e critérios de correção — sejam abordadas integralmente.

6. Recursos Necessários

Quadro branco e marcadores para sínteses coletivas;
Projetor multimídia e computador para exibição de materiais.

7. Informações dos Ministrantes

Nome(s) Completo(s): Daniel Nunes Pessoa e Denys Eric da Silva Bezerra

Universidade: Universidade Regional do Cariri- URCA

Contato(s): (88) 98212-4834/ (88) 999045834

E-mail(s): daniel.nunes@urca.br/ denys.eric@urca.br